



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
Број: 2043-3/2019  
Датум : 27. 1. 2020.  
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 38 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода [www.zuov.gov.rs](http://www.zuov.gov.rs)), директор Завода дана 27. јануара 2020. доноси:

## РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства

*Математика 3, наставни листови за трећи разред основне школе*, аутора Сенке Тахировић Раковић и Иве Иванчевић Илић, издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Математика 3 наставни листови за трећи разред основне школе*, аутора Сенке Тахировић Раковић и Иве Иванчевић Илић, издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда, Маршала Бирјузова 3-5.

Обавезује се издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2020/2021. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

## Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 2043/2020 од 15. новембра 2020. за одобравање рукописа додатног наставног средства .

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала, додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис наставних листова има 79 страна и 18 вежби. На првим странама налазе се *Садржај* и *Кратак водич кроз наставне листове*, у коме су објашњене ознаке које се користе у рукопису и подела задатака према сложености и врсти. У рукопису, поред задатака у *Вежбама*, постоје одељци: *Прочитај*, *размисли*, *израчунај*, који садржи текстуалне задатке и *Занимљиви задаци*, са задацима за увежбавање уз игру, цртање и бојење. На последњим странама налазе се *Кефалице*, одељак са логичким задацима и *Решења*.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС” број 42/16 и 45/18).  
Образложење

Рукопис испуњава све предвиђене стандарде.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у уџбенику.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; доприноси интеграцији знања, развоју система појмова и стицању функционалних знања; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка у учењу; подстиче критичко и стваралачко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за математику, мотивише и подржава самостално учење.

Показатељи 3, 4 и 6 нису применљиви, јер је у питању рукопис радне свеске.



Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда, које је могуће применити, задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте; примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налази су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Показатељ 5 није применљив, јер је у питању рукопис радне свеске.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Математика 3, наставни листови за трећи разред основне школе*, аутора Сенке Тахировић Раковић и Иве Иванчевић Илић, издавача Привредно друштво за издавачку делатност „Нови Логос“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

**Правна поука:** Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.



ДИРЕКТОР

Др Златко Грушановић