



ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА
Број: 1667-3/2018
Датум: 9. 10. 2018.
Београд, Фабрисова 10

На основу члана 29 став 2 у вези са чланом 31 став 4 Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ број 27/2018), члана 38 Статута Завода за унапређивање образовања и васпитања (интернет адреса Завода www.zuov.gov.rs), директор Завода дана 9.октобра 2018. доноси:

РЕШЕЊЕ

о одобравању рукописа додатног наставног средства

Здравствена психологија за други и трећи разред медицинске школе, аутора Андрее Душкуновић и Невене Станковић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда

за издавање и употребу

Одобрава се издавање и употреба рукописа додатног наставног средства *Здравствена психологија за други и трећи разред медицинске школе*, аутора Андрее Душкуновић и Невене Станковић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда, Маршала Бирјужова 3-5.

Обавезује се Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда да додатно наставно средство из става 1 овог решења изда и учини доступним продајној мрежи почев од школске 2018/2019. године.

Стручно мишљење Комисије за оцену рукописа додатног средства из става 1 овог решења, без потписа чланова Комисије, објавити на интернет адреси Завода.

Образложење

Одредбом из члана 29 став 2 Закона прописано је да Завод одобрава за употребу додатна наставна средства, наставна помагала, дидактичка средства и дидактичка игровна средства, а чланом 25 став 2 Закона прописано је да је основ за одобравање за употребу стручно мишљење које даје посебно образована комисија Завода.

Издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда поднео је Заводу захтев број 1667/2018 од 30. августа 2018. за одобравање рукописа додатног наставног средства *Здравствена психологија за други и трећи разред медицинске школе*.

Уз захтев, подносилац истога приложио је и сву потребну документацију прописану чланом 24 став 4 Закона.

У складу са чланом 7 став 4 Правилника о начину и поступку давања стручне оцене и стручног мишљења о квалитету рукописа уџбеника, приручника и наставног материјала,

додатних наставних средстава, наставних помагала, дидактичких средстава и дидактичких игровних средстава („Сл. гласник РС“ број 75/2016) посебно образована комисија Завода доставила је стручно мишљење о квалитету предметног додатног наставног средства.

У достављеном стручном мишљењу о квалитету рукописа додатног наставног средства посебно образована комисија утврдила је:

1. Рукопис има 123 стране у формату А4. Садржај је дат у 24 тематске целине које поред основног текста имају одвојене делове који помажу ученицима у савладавању градива (*Питам, те питам; Научимо нове појмове; За радознале; Занимљивост*). Илустрације у боји су малобројне али функционалне.
2. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са прописаним *Стандардима квалитета уџбеника* („Службени гласник РС“ број 42/16 и 45/18).

Образложење

Рукопис испуњава све предвиђене стандарде.

Стандард 1 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је усклађен са планом и програмом наставе и учења; доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика; заснован је на прихваћеним научним теоријама, чињеницама, закључцима, тумачењима, актуелним подацима и савременим достигнућима; у садржају рукописа нема материјалних грешака; визуелни садржаји су јасни, репрезентативни и имају различите функције; у складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања; повезују се садржаји у оквиру математике и других предмета; садржаји који нису предвиђени програмом су функционални и прате ток излагања у рукопису.

Стандард 2 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис је прилагођен узрасту, развојном нивоу ученика и њиховом предзнању; рукопис доприноси интеграцији знања и стицању функционалних знања; афирмише различите методе учења и учење кроз различите облике рада; подржава различите стилове учења; поседује елементе који омогућавају ученику праћење сопственог напретка; упућује на коришћење различитих извора и врста информација; подстиче стваралачко и критичко мишљење; указује на везу садржаја са свакодневним животом његовом применом и даљим учењем; подстиче интересовање за предмет, мотивише и подржава самостално учење.

Стандард 3 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис има јасну, логичну и кохерентну структуру; поштују се дидактички принципи и методика предмета; преглед садржаја, систем наслова и поднаслова организован је по јасном принципу и обезбеђује прегледност и лако сналажење; садржи структуралне компоненте: увод, преглед садржаја, функционалне целине; функционална целина (лекција) садржи основни текст и дидактичку апаратуру (издвојене кључне речи, примере, налоге, резиме лекције, илустрације – слике, схеме, мапе, графиконе и сл.); примери који се наводе у уџбенику су функционални, разноврсни и релевантни; питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог; задаци и налози су реално изводљиви, уважавају различитост средина у којима ученици живе, не доводе у опасност

ученика и не угрожавају животну средину; кључни појмови су јасно истакнути и објашњени.

Стандард 4 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: рукопис поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан; дужина и конструкција реченица одговарају узрасту ученика; текст је језички и стилски уједначен; страни изрази се користе само када је неопходно; језик којим је уџбеник написан доприноси лакшем разумевању садржаја.

Стандард 5 је испуњен, јер су сви показатељи овог стандарда задовољени у потпуности: јасно је наведен наслов, за који наставни предмет и разред је уџбеник намењен; графичка структура уџбеника прати структуру садржаја и обезбеђује прегледност; ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно; однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан; штампани уџбеник, форматом и квалитетом штампе, папира, корица и повеза обезбеђује функционалну употребу и одштампан је на папиру и бојом који нису штетни по здравље људи; боја слова и подлоге, величина и тип слова, дужина редова и размак између њих обезбеђују читкост текста.

3. Рукопис додатног наставног средства је усклађен са чланом 13 Закона о уџбеницима.

На основу датог Стручног мишљења, Комисија предлаже да директор Завода решењем **прихвати** захтев за одобравање додатног наставног средства *Здравствена психологија за други и трећи разред медицинске школе*, аутора Андрее Душкуновић и Невене Станковић, издавач Издавачка кућа „Klett“ д.о.о. из Београда.

Применом члана 31 став 4 Закона одлучено је као у диспозитиву решења.

Правна поука: Ово решење је коначно. Против решења може да се покрене управни спор пред надлежним судом у року од 30 дана од дана пријема истог.

Достављено:

- издавачу;
- Центру за развој програма и уџбеника;
- архиви.

ДИРЕКТОР

др Златко Грушановић

